**CHỦ ĐỀ: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH**

**BÀI 4: XẾP HÌNH**

**I. Mục tiêu**

**1.1 Phẩm chất chủ yếu:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành các hoạt động cá nhân, nhóm.

**1.2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống,

nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1.3. **Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học: Nêu được lí do và giải thích được cách thức xếp hình.

- Giao tiếp toán học: Trình bày, mô tả hình lắp ghép tự tin, dễ hiểu.

- Mô hình hoá toán học: Lắp ghép được các hình theo yêu cầu.

**2. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Chuẩn bị của GV và HS**

**2.1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Ppt: tranh ảnh minh họa, bộ xếp hình

- Bảng tương tác, máy chiếu, ti vi…(tùy điều kiện của địa phương, nhà trường mà giáo viên chọn lựa phù hợp).

**2.2. Chuẩn bị của học sinh**

- HS: bộ xếp hình Toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Khởi động (5 phút)**  **1.1. Mục tiêu**: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới.  **1.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Học sinh tự do sáng tạo các hình theo điệu nhạc  **1.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá**: Tất cả HS thực hiện sắp xếp các hình theo hình dạng.  **1.4. Cách thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| - GV mở bài hát: Em vẽ hình vui  - Yêu cầu HS lấy bộ xếp hình  - HS tự do sắp xếp theo ý thích trên điệu nhạc  - GV khen những hình HS xếp. Hôm nay chúng ta tiếp tục được tự do sáng tạo. Dẫn vào bài Xếp hình | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS xếp hình | |
| **2.** **Khám phá 1: Giới thiệu bộ xếp hình (cá nhân - 5 phút)**  **2.1. Mục tiêu**: Học sinh biết sử dụng bộ xếp hình Toán  **2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS hình dung ra cách xếp hình.  **2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS đọc tên hình và màu sắc nhanh.  *(HS đánh giá HS, GV đánh giá HS)*  **2.4. Cách thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| - Giới thiệu bộ xếp hình  - Hãy gọi tên các hình?  - Có mấy hình vuông và mấy hình tam giác?  - Nêu màu sắc của hình? | * HS quan sát tranh * Hình vuông, hình tam giác * 1 hình vuông, 7 hình 8 giác * Cam. Xanh, đỏ, tím.... | |
| **2.** **Khám phá 2: Thực hành lắp ghép (nhóm- 25 phút)**  **2.1. Mục tiêu**: Học sinh biết lắp ghep hình từ hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác  **2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS lắp ghép được hình chữ nhật lớn, hình tam giác lớn  **2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS xếp hình nhanh, sáng tạo câu chuyện, mô tả đúng các hình lắp.  **2.4 Cách thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| Bài 1 a) GV chia nhóm 4   * Yêu cầu HS chỉ được dùng hình vuông và 2 hình tam giác nhỏ để tự do xếp hình * Các nhóm mô tả trước lớp * GV nhận xét và khen HS sáng tạo, mô tả tự tin, lôi cuốn.   Bài 1 b) GV chia nhóm 6   * Yêu cầu xếp hình giống như hình chữ nhật và hình tam giác ở câu a * Yêu cầu phân loại hình   *Các hình chữ nhật giống nhau, các hình tam giác cũng vậy. Chúng chỉ khác nhau về vị trí.*  Bài tập 2:   * GV kể một câu chuyện có liên quan đến ngôi nhà và thiên nga có mở đầu nhưng chưa có kết thúc. * GV chia nhóm đôi * Khuyến khích các nhóm tưởng tưởng tiếp câu chuyện để kể và lên mô tả trước lớp.   *GV tuyên dương nhóm kể hay, tự tin, mô tả đúng.*  *Tích hợp TNXH: Thiên nga là chim đẹp. Chúng ta cần bảo vệ thiên nga.* | | * HS thảo luận nhóm 4 * Mỗi bạn xếp 1 hình, 4 bạn trao đổi với nhau để mô tả hình * HS trình bày : Hình chữ nhật được ghép bới 2 hình vuông, trong đó 1 hình vuông được ghép bởi 2 hình tam giác. * HS thảo luận nhóm 6 * Mỗi HS xếp 1 hình, các bạn trong nhóm giúp đỡ nhau. * Nhóm hình chữ nhật, hình tam giác. * HS lắng nghe * HS làm nhóm đôi ( 1 bạn xép nhà, 1 bạn xếp thiên nga) * Các nhóm trình bày câu chuyện nhà và thiên nga, mô tả đầu, đuôi thiên nga là hình tam giác, mái ngói hình tam giác, cửa hình chữ nhât..... * HS nhận xét |
| **4. Củng cố (hoạt động cá nhân – 5 phút)**  **4.1. Mục tiêu**: HS sáng tạo thẫm mĩ quang  **4.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS xếp được nhiều hình  **4.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS xếp hình sáng tạo và mô tả hay.  **4.4. Cách thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| * Hướng dẫn HS xếp hình theo mẫu hoặc tự do sáng tạo. | * HS làm ở nhà | |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

- HS thực hiện sắp xếp các hình theo hình dạng. sáng tạo câu chuyện, mô tả đúng các hình lắp.